Síntese GED: Tema 3

Mudanças na concepção do Ciclo de Aprendizagem

O uso inteligente do computador na educação consiste em que o aluno construa seu conhecimento, no qual ele possa criar pensar, manipular a informação. Uma máquina de ensinar e administrar facilita muito a vida do professor, mas não é essa a intenção principal da informática na escola.

Mesmo os sistemas de ensino mais sofisticados, que podem por exemplo, indicar o tipo de atividade ideal para o aluno de acordo com o nível de erros, não  são  considerados uma forma inteligente do uso do computador na educação.

Um software só pode ser considerado bom ou ruim  quando analisado a forma e o contexto como será utilizado. Portanto, para ter a função de qualificar, é importante ter muito clara a abordagem educacional a partir do qual será utilizado. E isso implica ser capaz de refletir sobre a aprendizagem a partir de dois  polos: a promoção do ensino e a construção do conhecimento pelo aluno.

Para tanto, é necessário à construção da espiral de conhecimento: o aluno joga o que quer aprender para o computador, que por sua vez, processa e  devolve  a informação desejada. Cabe  ao aluno através da reflexão, filtrar o resultado obtido, criando assim o seu aprendizado.

Em suma, o aluno precisa aprender a descrever a informação que necessita para o computador executar a pesquisa e devolver os resultados, vastos em sua maioria, para que a partir daí, ele, o  educando  reflita e depure o conhecimento, absorvendo o que for realmente necessário.

A interação do aluno-computador precisa ser mediada por um  profissional que entenda bem este processo e ajude o aluno na construção do conhecimento.

Desta forma, poderemos garantir uma educação informatizada, de qualidade, que forme cidadãos conscientes, letrados e atuantes na sociedade real e virtual.

Com a implantação dos ciclos nas escola vieram também a era da informática , onde os alunos têm a chance de estar em contato com novos conhecimentos, mas para que isso aconteça de forma adequada os professores tem que saber lidar com essas tecnologias, fazendo assim com que o aluno progrida nos seus estudos.

As tecnologias vieram para auxiliar no ensino-aprendizagem, deixando o aluno acessível as informações que antes eram impossíveis tê-las, pois muitos alunos não possuem computadores em seus lares.